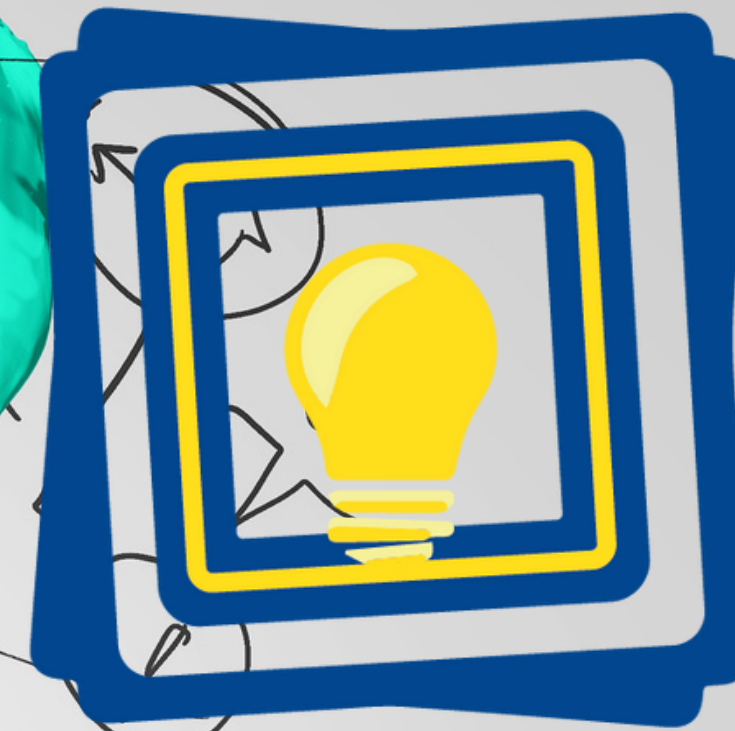
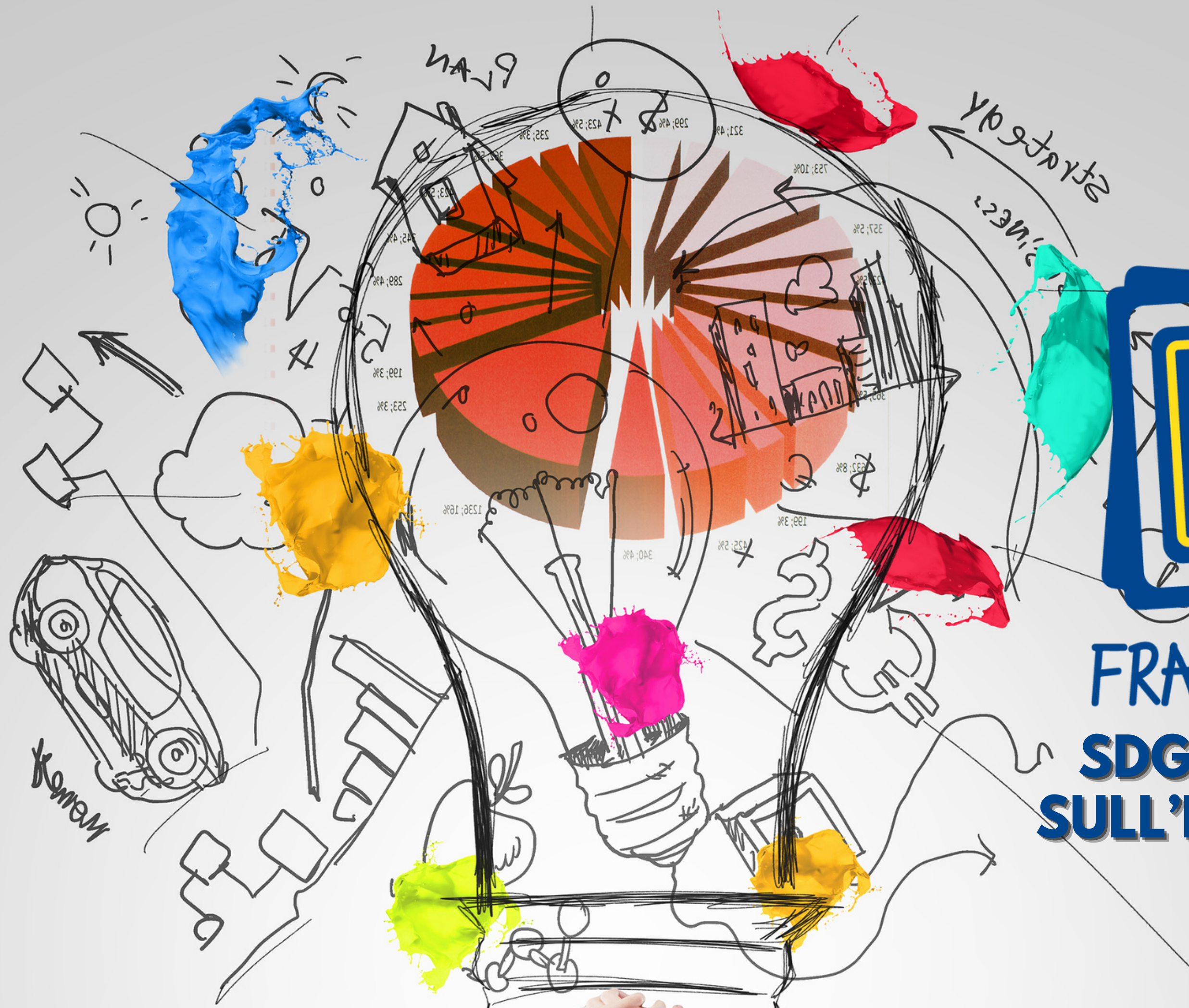




FRAMEWORK SDG E IMPATTO SULL'EDUCAZIONE

OGGI

- Chi è FRAMEWORK
- Il progetto HG SUSTAINABILITY
- Gli SDG in breve
- La piattaforma
- Proposta



FRAMEWORK ETS



Mission

Aiutare persone e organizzazioni a realizzare i propri progetti individuali e professionali.

Vision

Creare comunità inclusive e sostenibili, favorendo l'empowerment e il miglioramento continuo.

Siamo un'associazione culturale senza fini di lucro che favorisce il miglioramento continuo attraverso attività di formazione non formale, mirate a migliorare le competenze trasversali di tutti e tutte.



FRAMEWORK

CON CHI E PER CHI LAVORIAMO



PEOPLE

Corsi e attività per lo sviluppo di competenze e talenti



ORGANIZATION

Progetti internazionali per sostenibilità e inclusione



NETWORK

Cooperazione per nuove opportunità sul territorio

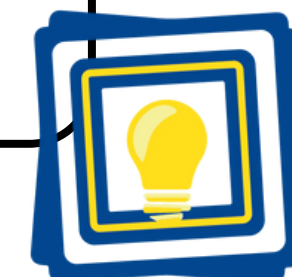
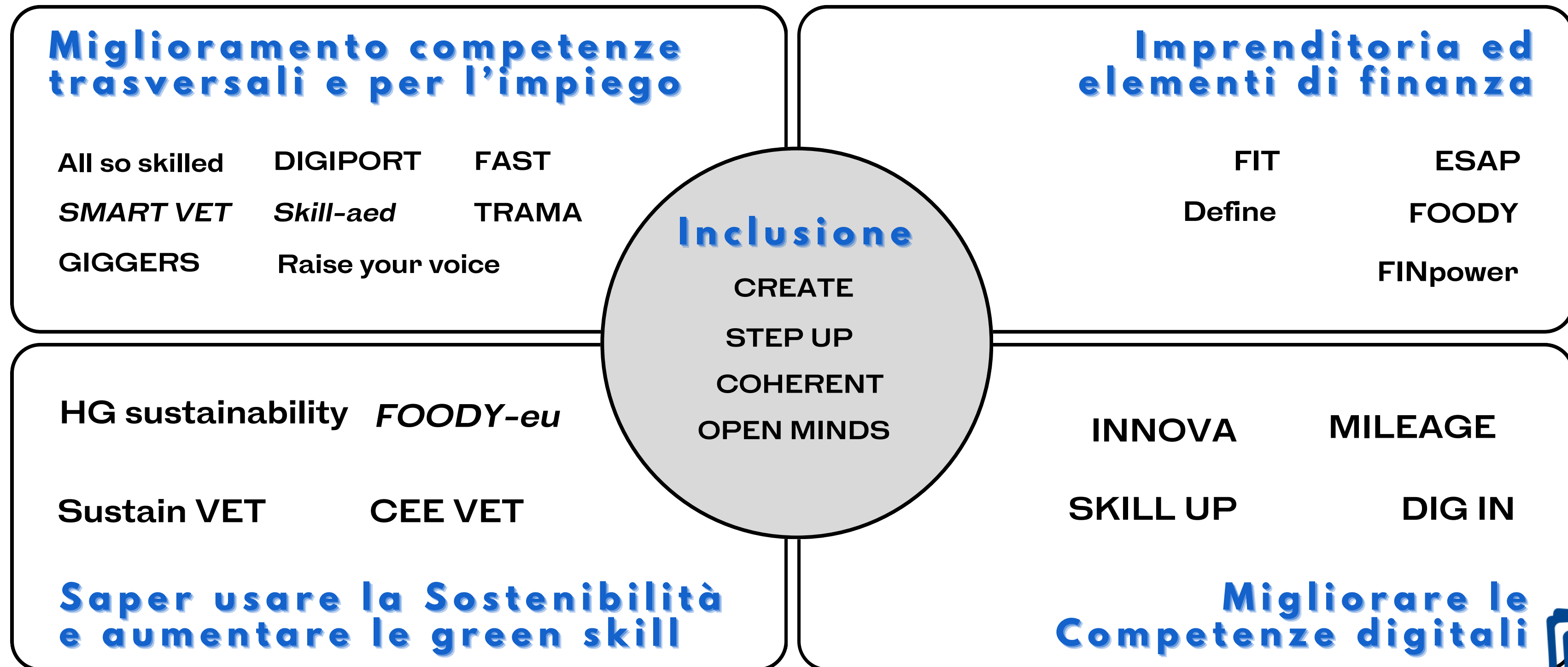
COSA CI GUIDA

Usiamo la **sostenibilità**, **inclusione** ed **empowerment** come principi guida per la **progettazione** e per contribuire al **miglioramento continuo** delle persone, delle organizzazioni e della comunità.



THE GLOBAL GOALS

PROGETTI TARGET E SCOPO



HG SUSTAINABLE IL PROGETTO

SOCIAL IMPACT OF HIGHER EDUCATION ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Inizio 01/09/2022 e fine del progetto

31/08/2024

Finanziato dall'agenzia Nazionale Spagnola
Servicio Español para la
Internacionalización de la Educación (SEPIE)





I PARTNER



Project, Training and Management



European Business School

INSTITUTO SUPERIOR DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO

IL PROGETTO

Il progetto offre spunti e metodologie per accelerare il contributo delle università allo sviluppo sostenibile.

Il progetto è stato preparato seguendo le **raccomandazioni dei principi di educazione** alla gestione responsabile (PRME) e dell'**Agenda 2030 delle Nazioni Unite**.

In particolare degli obiettivi 4 (**educazione di qualità**), 5 (**parità di genere**) e 10 (**riduzione delle disuguaglianze**).



IL PUNTO DI PARTENZA

Uno degli obiettivi dell'insegnamento è quello di sviluppare competenze critiche, etiche e tecniche per fare in modo che i giovani possano fornire soluzioni alle principali sfide che l'umanità deve affrontare. Ciò significa che l'istruzione deve preoccuparsi anche di problemi sociali.



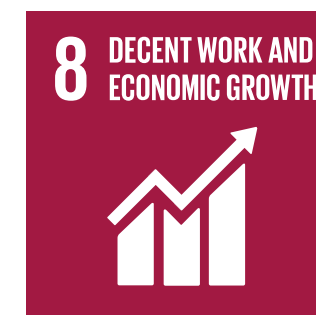
LO SCOPO

I partner hanno preparato una guida e una metodologia per coinvolgere gli studenti ad implementare strategie e prendere decisioni responsabili e con il loro lavoro essere capaci di contribuire ad un futuro più sostenibile. Hanno anche allestito una piattaforma per favorire lo scambio di conoscenze.



Sustainable Development Goals

Obiettivi per costruire il domani. Oggi.



THE GLOBAL GOALS



THE GLOBAL GOALS



FRAMEWORK

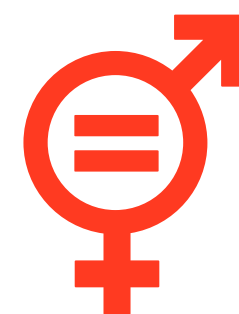
GLI OBIETTIVI TRATTATI NEL PROGETTO

Gli obiettivi selezionati su cui il progetto, trattano ampiamente le tematiche di Educazione, Uguaglianza ed Inclusione.



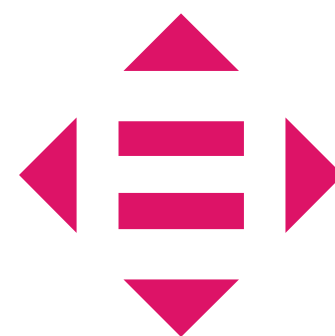
Quality Education

L' SDG 4 mira a garantire un'istruzione inclusiva e di qualità per tutti, promuovendo opportunità di apprendimento permanente per tutti in ogni luogo del mondo.



Gender Equality

L'SDG 5 mira a raggiungere l'uguaglianza di genere e a dare potere a tutte le donne e le ragazze. È fondamentale costruire una società inclusiva, che promuova l'uguaglianza e le pari opportunità.



Reduce Inequalities

L' SDG 10 promuove l'inclusione sociale, economica e politica per tutti, indipendentemente da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione o status economico o di altro tipo.



Parliamo di educazione.

Fondamento per la riuscita di ogni altro obiettivo sostenibile, nonché di vita.

L'SDG 4 in Italia. Secondo il report ASVIS 2023 è necessario intervenire su:

- 11,5% dispersione scolastica
- potenziare conoscenza ed integrazione delle nuove metodologie didattiche
- colmare le carenze di competenze in uscita (specialmente matematiche al 44%)

Esempi pratici:

Make it attractive

Come parli della tua materia?

- Passione: la voglia è coinvolgente
- Esempi: la connessione alla realtà attecchisce meglio nelle giovani menti

Make it satisfying

Cosa ci guadagna uno studente?

- Cultura e la sua importanza quotidiana
- Futuro e abilità fondamentali sul lavoro (prepararli al “cosa farai da grande”)

Make it collaborative

Integrazione delle metodologie d'apprendimento

- Importanza della lezione frontale
- Team work e responsabilizzazione graduale



L'uguaglianza, a partire dai primi anni di vita, come germoglio da coltivare nella mente di tutti e tutte.

18%

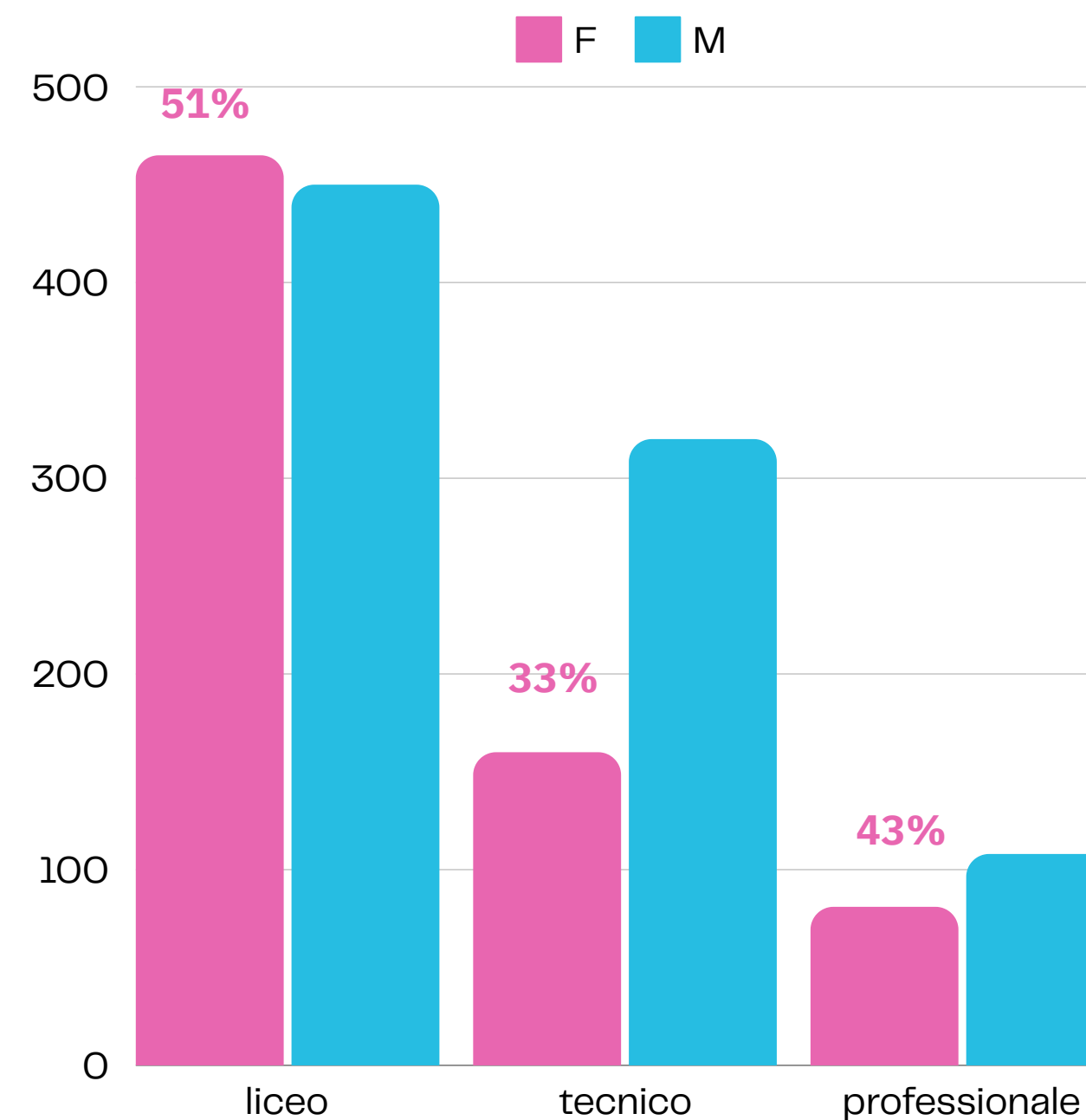
GAP
occupazionale

10%

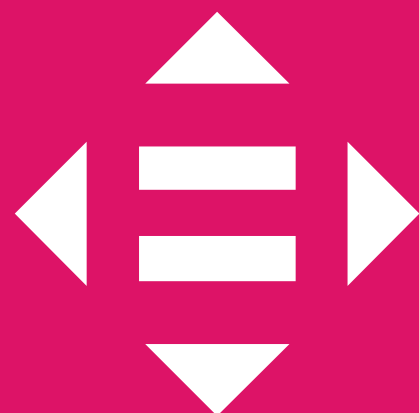
GAP
salariale

L'SDG 5 in Italia. Secondo il report ASVIS 2023 è necessario intervenire su:

- Occupazione femminile giovanile, che favorisce a medio termine la risalita del tasso di natalità ad oggi molto basso in Italia (1,22 figli per donna)
- Combattere discriminazione e bias di scelta verso l'indirizzamento professionale



Migliaia di studenti per background scolastico



Con il termine inclusione si collezionano un grade numero di sfide sotto un unico cappello, tra di esse, ASVIS ha deciso di sottolineare alcuni punti fondamentali e noi oggi vedremo esempi di strumenti che impattino tali punti

L'SDG 10 in italia. Secondo il report ASVIS 2023:

- Rischio povertà ed esclusione sociale al 21% (1 su 5)
- Sensibilizzazione e consapevolezza sulle differenze economiche, religiose, fisiche ed identitarie di ogni individuo
- Valorizzazione della diversità come strumento di sviluppo

Educazione civica

Quiz e giochi tematici



Strumenti compensativi digitali



Lavori di gruppo misti



Workshop creativi / sensoriali



DOVERE CONDIVISO

Tutti gli istituti di educazione di ogni ordine e grado hanno la responsabilità di creare nei loro studenti una mentalità mirata alla sostenibilità a 360 gradi.

Per questo motivo, gli educatori avranno bisogno di risorse per, da una parte, acquisire una conoscenza approfondita dei diversi SDG, e dall'altro delle competenze necessarie per fare in modo che i nostri ragazzi capiscano affondo questi concetti e soprattutto i problemi che essi vanno a risolvere.

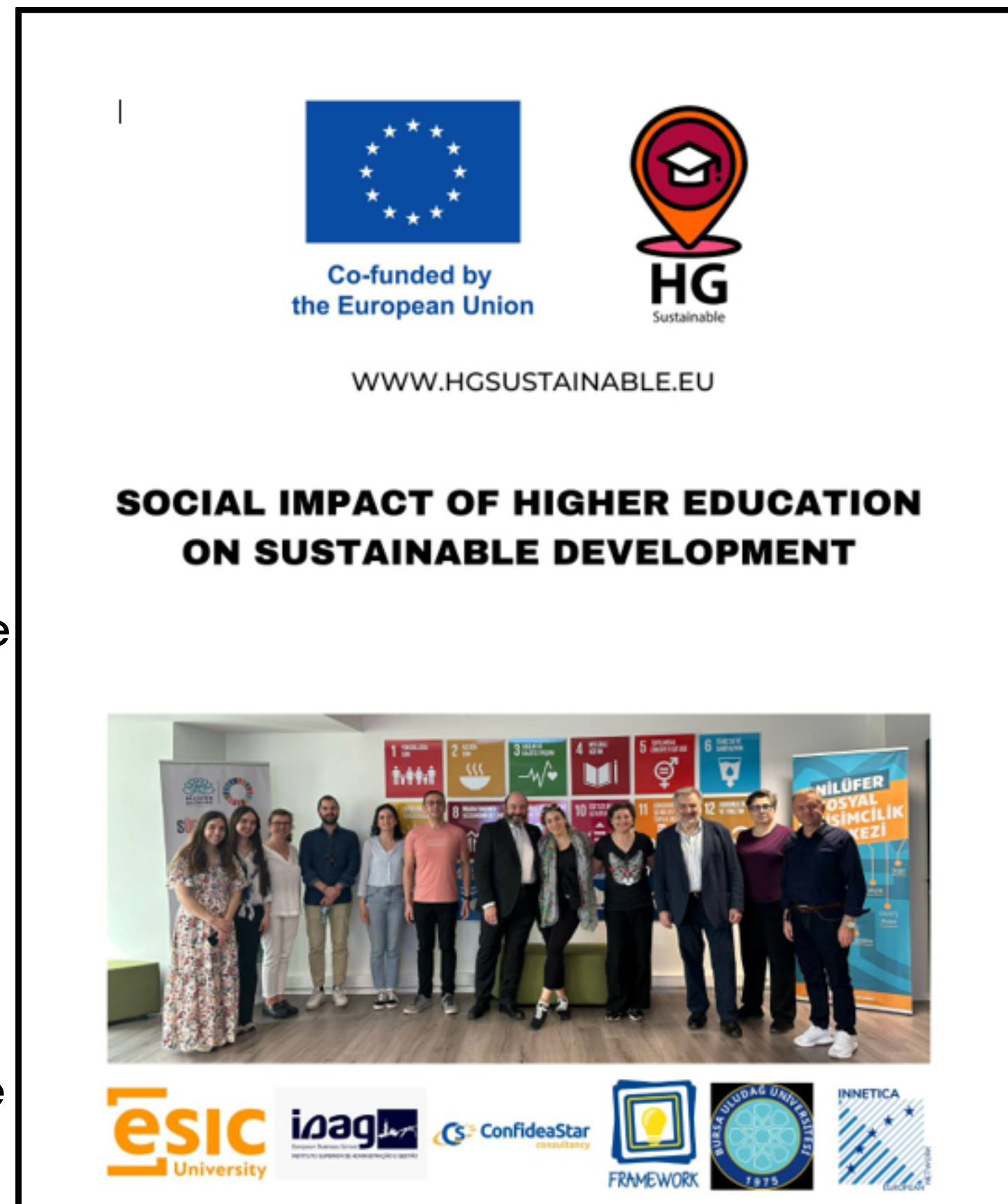


LA GUIDA



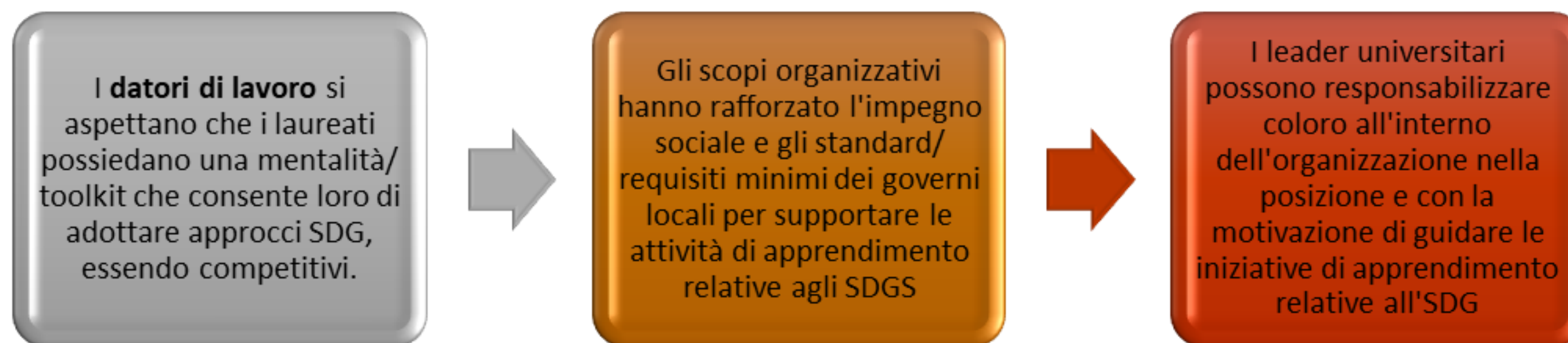
L'obiettivo della guida è aiutare gli educatori a fornire un apprendimento trasformativo attraverso un uso più diffuso e consapevole degli obiettivi di sviluppo sostenibile.

In questo modo il vantaggio si estenderà anche agli studenti, i quali aumenteranno il pensiero critico e la capacità di aggiungere la sostenibilità in ogni azione.



ATTUAZIONE DEGLI SDG

L'attuazione degli SDG negli istituti di istruzione superiore passa attraverso alcune considerati: (i) le motivazioni dei leader, (ii) **scopi organizzativi** che rafforzano l'impegno sociale e gli standard / **requisiti minimi dei governi locali** per supportare le attività di apprendimento relative agli SDG e (iii) **l'aspettativa dei datori di lavoro** che i laureati possiedano una mentalità / strumenti che consenta loro di adottare approcci SDG.



IN BREVE

Questo allineamento tra le diverse forze può essere riassunto come segue:

1. Adottare **metodologie di insegnamento** che offrano esperienza reali
2. **Concentrare** i loro sforzi **sull'approfondimento** e il rafforzamento della componente SDG con le attività **curricolari** e **extracurricolari**.
3. I leader di queste istituzioni possono **responsabilizzare** chi si occupa di attività legate agli SDG.
4. Uso di accreditamento e altre leve per introdurre cambiamenti nel modo di insegnare

FASI DI LAVORO PER L'ATTUAZIONE DEGLI SDG

- **Riconoscimento:** l'identificazione e il riconoscimento di ciò che si sta già facendo nel campo degli SDG, da chi lavora nell'organizzazione, inclusi gli studenti, gli stakeholder, la comunità...
- **Allineamento opportunistico:** l'utilità e l'importanza degli SDG è condivisa da molti che trovano opportunità da applicare in attività e programmi specifici, senza una strategia universitaria complessiva.
- **Principio organizzativo:** l'organizzazione rende gli SDG parte delle normali attività dell'istituzione e integra questo impegno a tutti i livelli, per massimizzare il suo contributo agli SDG e fornisce risorse e supporto per attuare questa strategia.

AREE DI LAVORO PER L'ATTUAZIONE*

Prendendo in considerazione i livelli di attività e le fasi di lavoro per l'attuazione degli SDG, è conveniente sviluppare le aree specifiche in cui questo impegno preliminare può essere implementato.

- **Insegnamento.** Sviluppare programmi, aree, soggetti e metodologie che consentano di attuare gli SDG. Questo è richiede la mobilitazione di "tutti". *
- **Ricerca.** Incoraggiare la ricerca *
- **Organi direzionali / decisori.** Includere gli SDG in tutte le di attività, gli organi direttivi dovrebbero tenere a mente uno scopo che includa gli SDG. *
- **Comunità locale.** Coinvolgere attori chiave delle comunità con l'integrazione delle esigenze delle parti interessate, il dialogo con altri settori di attività e la responsabilizzazione dei settori dell'istruzione superiore come attori e portavoce degli SDG a livello istituzionale. *

* CON IL SUPPORTO DI FRAMEWORK SE LO RITENENTE OPPORTUNO

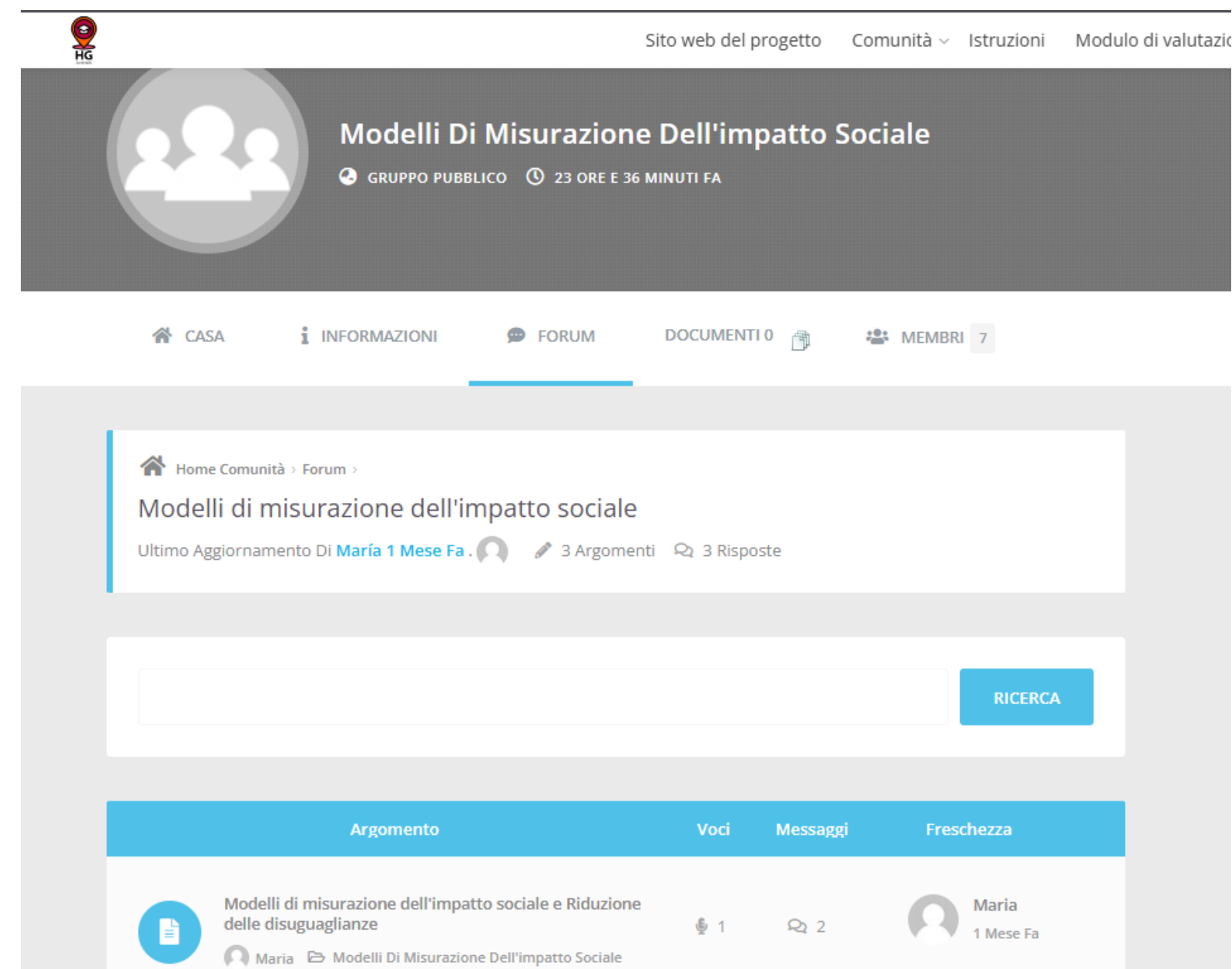


LA PIATTAFORMA

<https://platform.hgsustainable.eu/>



- Creare account
- Interagire con gli altri membri
- condividere materiali
- Discutere di argomenti inerenti i 3 SDG
- Chiedere informazioni e idee su come implementare gli SDG
- Il nostro forum: "what's next?"



WHAT'S NEXT?

- Siamo disposti a fare formazione formatori su argomenti da noi trattati in altri progetti.
- Si potrebbe organizzare un incontro di "brainstorming" per decidere i prossimi eventi, incontri... sempre con un respiro europeo.
- FRM potrebbe scrivere un progetto per replicare quanto fatto per le HEI e adattarlo ai bisogni dei presenti

Esempio attività di progetto:

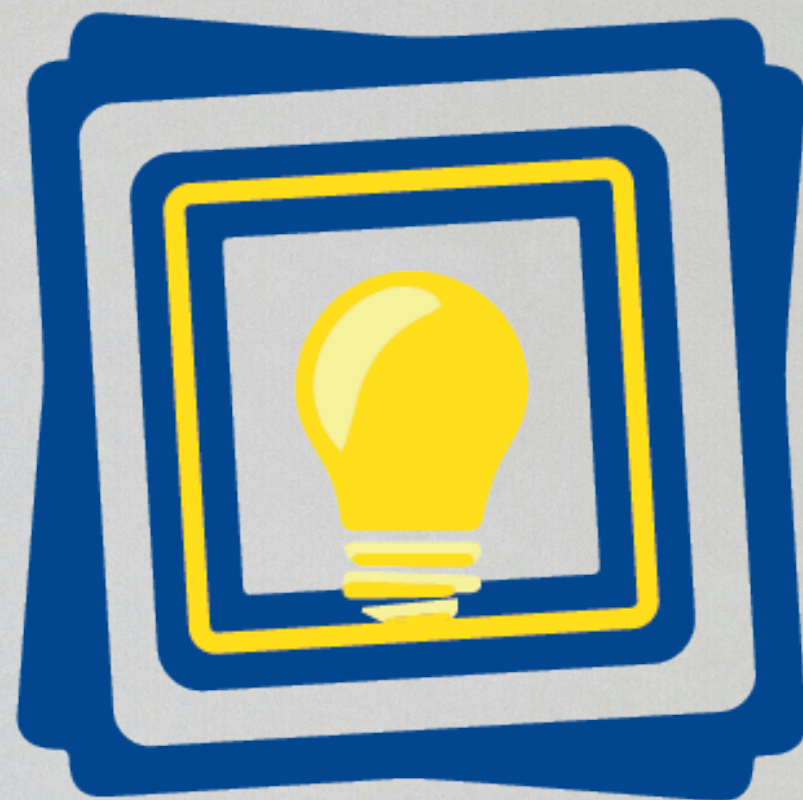
- ricerca buone pratiche tra scuole Europee
- formazione degli insegnanti in loco
- spendere del tempo con altri insegnanti presso i partner, per imparare insieme
- creazione di materiali dedicati per insegnanti e alunni
- ospitare o visitare altre scuole o professionisti....

ALCUNI ESEMPI CONCRETI

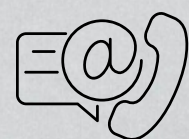
- Istituto tecnico di Lisbona, per apprendere **TIC** per l'educazione
- Scuola vicino Parigi, per scambio tra insegnanti per parlare di **inclusione** di ragazzi stranieri.
- Scuola vicino a Parigi, progetto per invogliare i bambini a **leggere**
- Università di Graz, elementi di finanza
- Politecnico di Santarem, come usare le STEM
-

COSA SUGGERITE?
COSA SI POTREBBE FARE?





FRAMEWORK



Thank
you

segreteria@aframework.it
www.aframework.it

Shape your ideas